

***KÖSZÖNET A GYERMEKEKNEK A RÉSZVÉTELÉRT, A  
KITARTÓ ÉVES MUNKAÉRT, AZ ISKOLA VEZETÉSÉNEK AZ  
EGYÜTTMŰKÖDÉSÉRT, S AZ ÖNKÉNTESÉKNEK SEGÍTŐ  
MUNKÁJUKÉRT!***

**PEDIFLÓR NONPROFIT KFT.**

**megvalósításában készített**

**A NEMZETI TEHETSÉGPROGRAM TÁMOGATÁSÁVAL  
megvalósult projektről**

**SZÍNES TÁJÉKOZTATÓ FÜZET**

**NTP-NEER-18-0003**

**"INDULJUNK EGYENLŐ ESÉLYEL"2.  
című**

**projekt szakmai megvalósításáról, tapasztalatairól**

**2018.09.01. – 2019.06.30.**

**Helyszín: Vásárosnamény**



**EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ**



**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

40 órás innovatív szemléletű, társadalmi szemléletformáló hatással is bíró komplex tehetséggondozó programot valósítottunk meg Vásárosnaményban, 10 fő (16-19 éves) lány tanuló bevonásával.



Felmértük a természetes képességeket (mentális: intellektuális, kreatív, szociális), környezeti tényezőket (kultúra, társadalmi, családi milió) vizsgáltunk, célirányos viselkedési sajátosságokat vizsgáltunk (tudatosság,

motiváció, akarat), ezt követően tehetségterületek kerültek beazonosításra, és a kiválasztott tehetségterületek szerinti csoportok meghatározása és kompetenciavizsgálata is megtörtént.



A lányok képesek lettek, önmaguk és társaik megismerésére, személyiségük intrapszichés sajátosságainak és aktuális állapotának megfelelő, nyílt és aktív viselkedésére, a szabályokhoz való alkalmazkodásra.

Sok élményében részesülhettek, kommunikációjuk erősödött, problémamegoldó képességük és társas kapcsolataik fejlődtek. Megismerték az állásinterjúk világát, a HR fogalmát, szerepét az állásinterjúk során, a munkáltatók és a munkavállalók jogait, kötelességeit állásinterjúk során. Dolgoztak egyénileg, vagy spontán, illetve burkoltan irányított formában szerveződött csoportokban, vagy teljesen közösen, ebből adódóan egyéni alkotásokat is létrehozva.

Smink- és öltözködési tanácsokban részesültek, és ki is próbáltuk ezeket is a gyakorlatban. Sok tesztet írtak, különböző témákban, különböző céllal, és ezeket közösen elemeztük ki, illetve nagyon sok szituációs feladatot oldottunk meg közösen, kisebb, nagyobb csoportbontásokban. Nagyon sokat segítettek ezek a feladatok, tesztek nekik önmaguk megismerésében, kommunikációs erősségeik, gyengeségeik felismerésében, konfliktuskezelési módszereik azonosításában, a helyes konfliktuskezelési attitűdök elsajátításában. A példaképeken keresztül életcéljaik realizálása, az életutak megismerése által a tévhit elhessegetése és a konkrétabb tervek kirajzolódása valósult meg.

A lányok megtanultak önéletrajzot írni, mára már tudják mik az önéletrajz sarkalatos pontjai, melyek a lényeges információk melyeket mindenképp tartalmaznia kell, tudják, hogy a motivációs levél milyen formában és tartalommal kell, hogy elkészüljön, és hogy mindezek mire szükségesek. A szituációs állásinterjú feladatokkal pedig magabiztosságuk, fellépésük, határozottságuk is fejlődött.

Elvittük őket gokartozni is, hogy egy kicsit a csapatmunka más formáját is erősítsük. Nagy sikere volt ezen programunknak is.



A két „tanulmányút” is nagy sikert aratott a résztvevők körében. Mindkét alkalommal olyan női vezetőkkel (mérnökkel, adjunktussal, orvossal, vezető ápolóval, PHD hallgatókkal, professzorral) találkoztak, akik elmondásaik alapján nagy hatással voltak rájuk és nagyon hasznos tanácsokkal látták el őket.



A bemutatott női szerepmoddal kapcsolatban kerekasztal megbeszélést tartottunk, ahol mindenki összegezte, hogy milyen következtetéseket vont le, miben segített neki a szakember, mit gondol most ezekről a pálya utakról.



A programsorozat zárása ünnepélyes keretek között zajlott, a résztvevők beszámolóival, a szakemberek és az ügyvezető projekt értékelésével, és vendéglátással.

